Краткосрочный проект «Удивительный мир динозавров»

в группе компенсирующей направленности

Тип проекта: познавательный, исследовательско-творческий

Сроки реализации проекта: 26.02.2024-24.03.2024

Санкт-Петербург

2024 г

Содержание:

1.Методический паспорт проекта…………………………………………..стр.3

2.Пояснительная записка……………………………………………………стр.4

3.Содержание проекта……………………………………………………….стр.7

4.Библиография проекта…………………………………………………….стр.8

**Методический паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Структура | Содержание |
| Тема | «Удивительный мир динозавров» |
| Руководитель проекта | Воспитатели, учитель-дефектолог, учитель-логопед |
| Исполнитель проекта | Воспитатели, учитель-дефектолог, учитель-логопед |
| Адресация проекта | Педагоги групп старшего дошкольного возраста и коррекционных групп старшего дошкольного возраста. |
| Цель проекта | Формирование представлений детей об эпохе динозавров |
| Задачи проекта | 1. Познакомить детей с удивительными животными прошлого – динозаврами, с разнообразием видов динозавров и их внешними особенностями.  2.Дать представления об условиях жизни динозавров.  3.Сформировать представления об изучении этих древних животных учеными  4.Помочь детям установить зависимость, отражающую связь живых организмов и среды обитания.  5.Воспитывать экологическое сознание. |
| Благополучатели проекта | Воспитанники группы компенсирующей направленности, родители |
| Ожидаемые результаты реализации проекта | Дети:  Приобрели знания об эпохе динозавров, расширили представления о видах динозавров.  Нашли ответ на вопрос «Куда исчезли динозавры?»  Приобрели опыт совместной работы и реализации своих творческих потенциалов  Расширили кругозор, познакомились с историей развития жизни на Земле.  Родители:  Активная помощь и заинтересованность родителей в организации взаимодействия с ДОУ Педагоги:  Организация развивающей предметно-пространственной среды по данной проблеме. |

**Пояснительная записка**

1. **Актуальность**.

Динозавры – актуальная тема еще с древних времен не только для ученых, но и для обычных людей, особенно эта тематика интересует наших детей. Когда жили динозавры, и почему они исчезли – вопросы, которые часто задают дети. И им нужно постараться дать максимально правдивую и доступную их пониманию информацию. Ведь однозначного ответа о причине исчезновения динозавров до сих пор нет.

Следует отметить, что идея проекта возникла спонтанно, когда один из детей принёс из дома энциклопедию про динозавров, а также игрушку. Это был трицератопс. Ребята очень заинтересовались необычным животным, книгой и стали задавать различные вопросы об этих удивительных рептилиях, которые жили очень давно. В связи с этим мы определили тему проекта и решили обогатить наши представления о динозаврах. Кроме того, актуальность темы проекта состоит в том, что он затрагивает прошлое нашей планеты, о котором мы должны иметь представления. Также, это позволит нам задуматься о будущем. Людям необходимо беречь тех животных, которые обитают на Земле сейчас, чтобы будущее поколение смогло их застать и изучить.

**2.Постановка проблемы для педагогов.**

В детском саду не уделяется достаточного внимания вопросам о том, кто такие динозавры, в какую эпоху они обитали, каковы особенности их жизни, а также причины вымирания. А именно эта тема вызывает большой интерес у детей дошкольного возраста. Поэтому данный проект направлен на обогащение представлений детей о жизни на Земле в далёкие времена, а также на поддержку познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста.

**3. Цель и задачи проекта**

См. методический паспорт проекта

**4. Особенности проекта.**

Проект реализуется в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, что обусловливает выбор конкретных методик и форм работы для детей с ОВЗ.

**5. Суть проекта.**

Реализация данного проекта будет осуществляться в три этапа:

- подготовительный, где будет проведен анализ имеющихся условий, составлен план реализации проекта, анкетирование и консультирование родителей.

-основной, в рамках которого будет организовано: проведение развивающих занятий с воспитанниками; определены условия организации эмоционально-комфортного взаимодействия; реализация всех мероприятий по плану проекта.

-заключительный,пополнение и обогащение РППС.

**Риски проекта**

При грамотном управлении риски данного проекта минимальны. Однако, учитывая человеческий фактор, будет возможность изменить сроки реализации проекта и внести корректировку в план мероприятий.

**6. Ожидаемые результаты**

См. методический паспорт проекта

**7.Ресурсы**

Материально-техническая база реализации проекта обусловлена наличием необходимых ресурсов и обогащением (пополнением) РППС в результате деятельности педагогов, воспитанников, а также взаимодействия с родителями.

**8. Методы и приемы реализации проекта:**

Практический: опыты и эксперименты, решение проблемных ситуаций, изготовление динозавров из различных материалов (соленое тесто, цветная бумага, фетр и др.), рисование, театрализованные представления и сценки.

Наглядный: видеоэкскурсии, презентации, иллюстрации, мультфильмы, рассматривание сюжетных картинок, использование эмоционально-символических методов.

* Словесные: словесное поощрение, вопросы проблемного и поискового характера, художественное слово, словесное привлечение детей через рассуждение, рассказы детей и воспитателей, чтение художественных произведений, беседы.
* Игровые: дидактические, авторские, сюжетно- ролевые, коммуникативные игры; игры и задания, направленные на развитие произвольности; игры, направленные на развитие воображения.

**Содержание проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | **Февраль** | | |
| **Подготовительный** | 1.Определение цели, задач проекта, написание паспорта проекта  2.Подбор методической и художественной литературы, пособий, материалов, атрибутов по теме проекта  3.Обсуждение с родителями, консультирование  4.Разработка планирования по проекту  5.Оформление информационного стенда по проекту | 26.02.24-  03.03.24 | Воспитатели,  учитель-дефектолог, учитель-логопед |
|  | **Март** | | |
| **Основной** | Беседа «Кто такие динозавры?»  Просмотр видеофильма «Путешествие в эпоху динозавров»  Игра с мячом на прогулке «Мяч бросай – динозавров называй».  П/и «Бездомный динозаврик»;  Чтение М. Наумов «О динозавре по имени Неумеха» (перед сном);  Рисование «Диплодок»;  Рассматривание энциклопедий про динозавров, иллюстраций. | 04.03.24-10.03.24 | Воспитатели, учитель-дефектолог, учитель-логопед |
| Просмотр мультфильма «Динозавры. Какими они были?»  Разучивание стихотворения «Динозавры» (В. Пахомов) с помощью мнемотехники»;  П/и «Хищники и травоядные»;  Чтение М. Наумов «Сказка о летучем динозавре» (перед сном);  Конструирование (оригами) «Динозаврик»;  Создание мини-музея «Мир динозавров». | 11.03.24-17.03.24 |
| Д/и «Четвёртый лишний»;  Лепка из соленого теста «Мой любимый динозавр»;  С/р игра «Археологи. Раскопки динозавров» игры с песком  . М. Наумов «О динозавре Свиче» (перед сном)  Просмотр познавательного мультфильма «Развлечёба. Про динозавров»  Работа в уголке рисования – раскрашивание динозавров, работа с трафаретами.  ФЭМП «Собери динозавра из геометрических фигур» | 18.03.24-24.03.24 | Воспитатели, учитель-логопед,  учитель-дефектолог |
| **Заключительный** | -Развлечение в библиотеке им.Светлова «Назад в эпоху динозавров»  -Оформление материалов проекта.  Анализ проведенной работы  -Подведение итогов  -Создание видеоролика по материалам проекта | 21.03.24-24.03.24 | Воспитатели,  учитель-дефектолог, учитель-логопед |

**Продукты проекта**

1.Иллюстративный материал

2.Дидактические игры

3. Творческие работы детей, выполненные в процессе ОД.

4.Подбор музыкального репертуара, диски с записью музыкальных произведений.

5.Видеоэкскурсии

6.Фотоотчет.

**Библиография проекта**

1. Авдонина М., «Динозавры». Полная энциклопедия, Москва, «Эксмо»,2007г.

2.Большая иллюстрированная энциклопедия «Динозавры и другие исчезнувшие животные», издательство «Махаон» 2005г.

3.Кут Р. Динозавры и планета земля: «Хочу всё знать» /пер. с англ. Е. В. Комисарова. изд. Москва «Росмэн»2001г.

4. Энциклопедия «Все о динозаврах», издательство «Астрель», Москва, 2000г.

5.Энциклопедия «Динозавры и доисторические животные» изд. «Клуб семейного досуга» г. Белгород 2008.

**Приложение №1**

**Рассказ «Кто такие динозавры и когда они жили?»**

**Динозавры** – это рептилии, жившие миллионы лет назад. Динозавры властвовали почти 150 миллионов лет. Динозавры были самыми удивительными животным из всех когда – либо живших на земле. Первые динозавры были плотоядными. Растительноядные появились позднее, воспользовавшись буйством окружающей растительности. Одни были размером с цыпленка, другие величиной с современный лайнер. Подобно нынешним рептилиям, гладкая кожа динозавров была покрыта чешуей, а яйца имели скорлупу. Динозавры жили в мезозойскую эру. В мезозойской эре было три периода — триасовый, юрский и меловой.

**Триасовый период**.

Триасовый период начался около 250 миллионов лет назад и длился 35 миллионов лет.

**Обитатели**: Самые первые из появившихся на Земле динозавров были совсем небольшого размера. Но в течение триасового периода среди них появляются довольно крупные хищники и растительноядные ящеры. В триасовом периоде рептилии уверенно завоевывали пространства суши — возникли ихтиозавры и плезиозавры. В середине триасового периода появились самые первые представители динозавров.

Хищники: ставрикозавры — длина до 2 метров.

тринаксодон — длина 40 см

Пища: вероятно, насекомые, мелкие пресмыкающиеся и беспозвоночные.

**Облик Земли.** К началу триасового периода все континенты были объединены в огромный континент Пангею. А его берега омывали волны единственного океана Панталассы. Животные и растения расселялись по ней и теперь их ископаемые останки находят в Африке , Антарктиде.

**Климат**на всей планете был сухим и теплым. Часто происходили извержения вулканов. Было много пустынь, среди которых были оазисы. По берегам рек и озер росли древовидные папоротники и хвощи. В триасовом периоде появляются первые хвойные растения. У них были широкие листья, как у дерева гинкго. Это дерево дожило до наших дней.

**Юрский период**.

Юрский период – второй период мезозойской эры. Он начался 21 миллионов лет назад и длился около70 миллионов лет. Именно в юрский период динозавры достигли вершины своего расцвета.

**Обитатели.** В юрском периоде исчезли огромные амфибии, зато в болотах заквакали лягушки. Моря бороздили морские рептилии-ихтиозавры и плезиозавры. В небе на расправленных крыльях парили летающие ящеры, такие как впафобетор, кетцалькоатли, птерозавр. Рамфоринх был первым летающим ящером. Крыльями ему служили кожистые перепонки между передними и задними ногами. Стрекозы и рыбы – его добыча. В это время на Земле обитало уже немало маленьких юрких зверков, похожих на нынешних землероек. Но «главными» животными на суше в юрский период стали динозавры. Они встречались повсюду, такие как

травоядные

брахиозавр – вес 50 тонн, длина — до 23 метра,

стегозавр–вес 6 -8 тонн, длина – 9 метров,

апатозавр – вес 20 тонн, длина – 21метр.

Хищники

диилофозавр, вес – 400 кг, длина 6 метров.

цератозавр, вес – 1 тонна, длина 6 метров.

аллозавр, вес — 1,5 – 2 тонны, длина 12 метров

**Облик Земли.** В юрском периоде Пангея начала распадаться на части. Образовались два новых континента — Гондвана и Лавразия, разделенных древним океаном Тетис.

**Климат** по-прежнему был тёплым, но стал значительно более влажным. На землю обрушивались проливные дожди, полноводнее стали реки и озёра. Пустыни исчезали, отступая в глубь континентов. На смену им пришли пышные зелёные леса.

Леса юрского периода напоминали современные джунгли. Но среди буйной растительности нет ни одного цветка. В юрском периоде произрастало множество видов саговников. Саговники похожи на пальмы — их ствол тоже венчает пучок раскидистых листьев. На самом деле саговники – нечто о среднее между древними папоротниками и хвойными растениями. Часть видов сохранилась в тропических районах до наших дней. Саговник – настоящее «живое ископаемое».

**Меловой период**

Меловой период начался 145 миллионов лет назад и длился 80 миллионов лет. Вместе с этим периодом закончилась эра динозавров на Земле.

**Обитатели**. На Земле появилось много новых насекомых – бабочек шмелей пчел. В ветвях щебетали птицы. В небе по-прежнему царили крылатые рептилии, в морях морские, а на суше появились огромные хищные тираннозавры, а земля дрожала под ногами растительноядных гигантов — сейсмозавров.

Травоядные:

паразавролофус-вес 3 тонны, величина 10 м в длину трицератопс-вес 6 тонн.9 метров в длину

пахицефалозавр — вес 1 тонна, величина 4,6 м в длину стиракозавр — вес до 3 тонн, величина 4 м в длину.

Хищники: тираннозавр — Рекс – вес 7 тонн величина 12 м в длину.

велосираптор – вес 15 кг, величина 1,8 м в длину.

**Облик Земли**. В меловом периоде древние материки распались на части. В их очертаниях уже угадывались разделённые океанами современные континенты. Но Южная Америка пока составляла единое целое с Африкой.

**Климат** быстро менялся. Он напоминал климат наших дней, хотя был значительно теплее. Тропические леса занимали огромные пространства. В лесах мелового периода уже редко встречались древовидные папоротники и саговники. На смену им пришли широколиственные деревья. А под ними зазеленели густые травы и кустарники. Широко были распространены сосны и ели. Впервые появились цветковые растения. Магнолия — одно из первых цветковых растений на земле.

В конце мелового периода произошло самое известное и очень крупное вымирание многих групп растений и животных. Вымерли многие голосеменные растения, все динозавры, птерозавры и водные рептилии. Одна из гипотез гласит, что динозавры были уничтожены метеоритом, столкнувшимся с Землёй. Мощный удар был способен поднять в небо большое, и густое облако пыли, препятствующее проникновению солнечных лучей. Воздух при этом мог остыть, а растения и динозавры – погибнуть.

**Приложение №2**

**Беседа «Появление и образ жизни**динозавров»**.**

Задолго до появления людей, по земле уже разгуливали первые настоящие **динозавры**. Первыми типичными представителями **динозавров** того времени были двуногие хищники; средних размеров *(тероподы)*. Вскоре появились более крупные и все чаще переходящие на четыре ноги растительноядные **динозавры**, например платеозавр. И, наконец, возникли первые небольшие двуногие растительноядные животные *(орнитоподы)*.

Ископаемые останки **динозавров доказывают**, что они приспособились жить в разных условиях.

И всё – таки: от кого произошли **динозавры и что это за удивительные животные**, жившие 150 миллионов лет назад?

Первые наземные позвоночные животные – древние пресмыкающиеся или древние ящеры – появились свыше 300 млн. лет назад. В отличие от земноводных, они откладывали яйца не в воде, а на суше. Эти первые наземные животные размером с ящерицу и были предками всех пресмыкающихся. Они могли существовать только в жарком, влажном климате. В то время на древней Земле были именно такие условия. Очень скоро появились группы животных, которые четко делятся на две группы - травоядных и плотоядных ящеров.

Большинство **динозавров** были растительноядными. Наиболее заметными среди них были брахиозавры. Это были "жирафы" мира **динозавров**, питались они, поедая листья с вершин деревьев. Одними из самых необычных травоядных **динозавров были утконосые динозавры** (гадрозавры, конец их морды "украшал" клюв, очень похожий на утиный. Во рту гадрозавров умещалось около двух тысяч зубов, которые перетирали растительную пищу.

Травоядными были также рогатые **динозавры**, стегозавры, анкилозавры, и многие другие **динозавры**.

Хищные **динозавры были** "вооружены" острыми когтями и зубами. Самыми огромными сухопутными хищниками всех времен были тиранозавры (ящеры-тираны, обитавшие на территории Северной Америки.

Аллозавр - его длина составляла, в среднем 8,5 м. Он передвигался на крупных и мощных задних лапах, его передние конечности были маленькими, с тремя крупными, загнутыми когтями. Массивная верхняя часть тела уравновешивалась длинным, тяжелым хвостом.

Тарбозавр- относится к группе тиранозавров- наиболее крупных хищных **динозавров** за всю историю земли. Тарбозавр в переводе означает *«устрашающий****динозавр****»*. Это был очень крупный хищник. Длина его тела составляла около десяти метров, а размер головы- больше метра в длину, с огромной пастью, усеянной огромными кинжально острыми зубами. Мощные зубы позволяли тарбозавру справляться даже с таким **динозавром**, как протоцератопс, голова которого была покрыта мощным костяным панцирем.

Птеродактиль - был небольшим. Размах его крыльев составлял всего около полутора метров, питался он рыбой, или даже крупными насекомыми.

Велоцирапторы - **динозавры** до двух метров длиной, с вытянутыми челюстями и острыми зубами, были хорошими бегунами. Они активно охотились за мелкими подвижными животными.

Зауролоф - один из самых крупных травоядных хищников. Высота его составляла 10-12 метров. Строение конечностей и морды говорят о том, что это животное питалось водными растениями.

Овираптор - длина тела достигала всего два метра, с мощными ногами и небольшими передними конечностями, с большим гребнем на голове и клювом, во многом напоминал страуса

И всё же, чем отличались **динозавры** от других групп пресмыкающихся, обитавших в тот период и ранее.

Это были только наземные животные, все они передвигались на прямых ногах. У **динозавров не было меха**, шкура у них была, как шкура носорога.

У **динозавров**, были довольно большие глаза, а значит, и неплохое зрение. У большинства **динозавров** глаза размещались по бокам головы, благодаря чему они могли вовремя заметить приближение хищника, а остроглазый хищник вполне был способен оценить расстояние, отделяющее его от намеченной жертвы.

**Приложение №3**

Беседа « **Динозавры – великаны»**.

Из всех видов **динозавров**, я бы хотел рассказать о великанах- **динозаврах**, среди которых были как растительноядные, так и хищники.

Одним из представителей растительноядных **динозавров** является – брахиозавр, хищников – тираннозавр.

Брахиозавр

Длинная шея и приподнятая передняя часть туловища помогали доставать ветки с высоких деревьев.

Питались брахиозавры только растениями и должны были потреблять огромное количество пищи, не менее 500 килограммов в день, чтобы обеспечить необходимой энергией свое гигантское тело. Поэтому всё своё время брахиозавры посвящали пережевыванию зелёной массы и были совершенно не агрессивны.

Вокруг постоянно рыскали хищные **динозавры** (например, аллозавры, которые были не прочь пообедать мясом брахиозавра. Перед лицом смертельной опасности неповоротливый брахиозавр вполне мог попытаться сокрушить нападающего хищника, обрушив на него мощный удар своего длинного хвоста.

Жил брахиозавр до 70 – 80 лет.

Тираннозавр- один из самых известных **динозавров**, его называют ещё *«королём ящеров – тираном»*. Тираннозавры достигали длиной 15 м и более, свыше 6 м высоты в двуногой позе, а вес — до 7 тонн — одни из самых крупных наземных хищников, обитавших когда-либо на Земле. Для хищника масса огромная, иных животных он проглатывал целиком.

Тираннозавр — один из последних **динозавров**, обитавших на Земле.

Эта тема для меня интересна так, как мне нравятся **динозавры**. Я хочу доказать, что **динозавры одни из самых удивительных существ**, когда - либо живших на нашей планете. Для того, что бы побольше узнать о **динозаврах**, мы читали энциклопедии, просматривали фильмы, посещали музей, делали поделки разными техниками.

Я узнала, что палеонтологи работают группами, разыскивая кости **динозавров** и восстанавливая скелеты. Большинство **динозавров питались растениями**. Это были травоядные **динозавры**. Но существовали и плотоядные **динозавры**, которые питались ящерицами, рептилиями, жуками – скарабеями и другими **динозаврами**.

Яйца **динозавров** были разной формы круглые и овальные. Но всё же, даже самое большое из найденных яиц не превышало по размерам футбольный мяч. Некоторые **динозавры**, долго выкармливали детёнышей. А некоторые сразу же бросали их.

**Приложение №4**

**Памятка для родителей «Расскажите детям о динозаврах»**

Всё тайное и загадочное всегда привлекает детей. Жажда познания может быть удовлетворена в ходе поисково – исследовательской деятельности. Предлагаю Вам расширить представления детей о динозаврах – самых древних животных нашей планеты. Конечно, же все названия динозавров ребёнку запомнить сложно, но услышать необычные имена этих представителей фауны ему будет очень интересно.

Что же мы можем рассказать детям о динозаврах? Динозавры жили очень давно, несколько миллионов лет назад, когда ещё не было людей на Земле. Их можно сравнить с крокодилами, черепахами и змеями. Это огромные животные, которые жили и на суше и в воде. Среди них были травоядные и хищники. Динозавры жили во всех частях света, их останки находят до сих пор и собирают скелеты, чтобы люди увидели хозяев лесов и полей, живших миллионы лет назад. Почему они вымерли? До сих пор нет точного ответа на этот вопрос. Одни учёные считают, что на Земле сильно похолодало. Другие специалисты считают, что из космоса упали твёрдые объекты, подняв клубы песка и пыли, что привело к солнечному затмению и смене климата. Третьи доказывают, что динозавры отравились растениями.

Свои истории сопровождайте просмотром книг, энциклопедий. Поисково – исследовательскую деятельность можно провести и на улице в летний день. Предварительно приготовьте части тела динозавра, вырезав их из линолеума или фанеры. Разместите их в песочнице, присыпав песком. Расскажите ребёнку, что возможно и в ваше песочнице находятся останки динозавров и аккуратно попытайтесь их «найти», используя кисточки, лопатки. Найдя все части тела, предложите ребёнку собрать макет динозавра, а дома нарисовать его или вылепить из пластилина.

Динозавров можно назвать «звёздами телеэкранов». Снимается много фильмов о временах юрского и мелового периодов, леденящих от ужаса кровь. Такие фильмы старайтесь смотреть без детей. А дошкольнику предложите посмотреть мультипликационный сериал «Поезд динозавров». Почитайте сказки о динозаврах: «Сказка о динозавре по имени Неумеха», «Сказка о летучем динозавре», «Сказка о братьях динозаврах».

Полученные знания закрепите походом в зоопарк или созданием динозавров собственными руками. Можно сделать блокнот. Из бумаги, сложенной «гармошкой» вырежьте силуэт понравившегося ребёнку динозавра. Листки скрепите степлером. Такой сувенир понравится не только ребёнку, но и его друзьям.

*Успехов Вам и Вашему ребенку!*